



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
המחלקה לפסיכולוגיה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לפסיכולוגיה - תשע"ו 2015-2016

שם הקורס: פרקטיקום פסיכותרפיה למתקדמים א+ב

מס' קורס: 101-3-0015/16

שם המרצה: ד"ר גדעון אנהולט

יעדי ההוראה: הקורס מיועד לסטודנטים בשלב הדוקטורט, ומטרתו העמקה תיאורטית ומעשית בטיפול קוגניטיבי התנהגותי בהפרעות חרדה. במסגרת הקורס נלמדים ומתורגלים ההמשגה והטיפול בהפרעות שונות. זאת משלב האינטייק, האבחון והמדידה של הסימפטומים וההפרעות השונות (בעזרת שאלונים וראיון מובנה), דרך המשגת המקרה, תכנון טיפול מתאים, פסיכואדוקציה ועריכת חוזה טיפולי בו הסכמה על מטרת הטיפול והאמצעים להשגתה, ועד יישום התערבויות קוגניטיביות והתנהגותיות שונות, ובניית תכנית למניעת הישנות סימפטומים. הפגישות יוקלטו וההדרכה תכלול צפייה משותפת בקלטות.

חובות הקורס:

- נוכחות וקריאה על מנת להכין פגישות טיפוליות.
- הכנת חומרים/ אמצעים במידה והטיפול מצריך זאת (לדוגמא עכבישים במקרה של פוביה מעכבישים)
- עבודה אישית על קשיים שעלולים להתעורר (לדוגמא קשיי המטפל בנושאים החשובים לעבודה טיפולית), הכנה לפגישות טיפוליות ומפגשי הדרכה
- ציון הקורס ייקבע על פי עבודה המהווה תיאור מקרה ומפרטת את התהליך, ההמשגה והשתנות במהלך הטיפול, פירוט תוצאות נקודות המדידה השונות, ותיאור התהליך הטיפולי, ההתערבויות השונות שנעשה בהן שימוש, ותכנית מניעת הישנות הסימפטומים.

רשימה ביבליוגרפית:

Barlow, D. (2007). Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step-by Step Treatment Manual, 4th edition, Guilford Publications, NY.

Beck, J. (1995). Cognitive therapy: Basics and Beyond, 1995, The Guliford press, NY.

Bennett-Levy, J; Butler, G; Fennell, M; Hackmann, A; Mueller, M; and Westbrook, D. (2004). Oxford guide to behavioural experiments. Oxford University Press, NY

First, M.B., Spitzer, R. L., Gibbon, M., & Williams, J. B.W. (1996). Structured Clinical Interview for DSM-IV Patient Edition (SCID I/P). New York: Biometrics Research Department. New York State.

Stott, R., Mansell, W; Salkovskis, P; Lavender, A; and Cartwright-Hatton, S. (2011). Oxford guide to metaphors in CBT: Building cognitive bridges. Oxford University Press, NY

*Treatments that works series for various disorders, Oxford University Press, NY.